



## PRIMER SEMESTRE

## Bloque A. Humanidades

**La guerra civil en Asturias**

**Objetivos:** Dar a conocer una visión global de la guerra civil en Asturias incidiendo en los aspectos políticos, sociales, militares y de vida cotidiana en la retaguardia, utilizando para ello como herramienta destacada las fuentes archivísticas originales, los libros de memorias y las últimas investigaciones llevadas a cabo.

**Contenidos:** 1. Las fuentes historiográficas para el estudio de la guerra civil y su tratamiento. 2. Los antecedentes del conflicto: la Segunda República en Asturias. La revolución de octubre de 1934. La campaña electoral de febrero de 1936, la situación en Asturias antes de la sublevación militar. 3. La sublevación militar en Asturias: los casos de Oviedo y Gijón y la emergencia de nuevas formas de poder popular. 4. Desarrollo político y militar de la guerra en Asturias. El Consejo de Asturias y León. 5. El fin de la guerra en Asturias. La caída del Frente Norte, las batallas del oriente asturiano. La represión en la posguerra asturiana y la guerrilla.

**Profesorado:** Carmen García García y Amaya Caunedo Domínguez.

## Bloque B. Ciencias Jurídico-Sociales

**Presente y futuro de la Unión Europea: ¿crisis en el proyecto de integración?**

**Objetivos:** Conocer la evolución y estado actual del proceso de integración europea. Toma de conciencia de la importancia y repercusiones de la condición de miembro de la Unión Europea, tanto para los Estados como para los ciudadanos. Aproximación al sistema institucional y de gobierno de la Unión Europea. Conocimiento de los aspectos básicos de la creación y aplicación del Derecho de la Unión Europea.

**Contenidos:** 1. El proceso de integración europea y su evolución. 2. Concepto, Caracteres Generales y Principios Básicos de la Unión. 3. La ciudadanía de la Unión Europea. 4. El Sistema Institucional de la Unión Europea. 5. El ordenamiento jurídico de la Unión Europea.

**Profesorado:** Paz Andrés Sáez de Santa María y Pilar Concellón Fernández.

## Bloque C. Ciencias de la Salud y de la Vida

**Actividad física, ejercicio y salud: beneficios y contradicciones de la práctica deportiva**

**Objetivos:** Conocer las principales bases de datos en ciencias de la salud y la actividad física (AF). Comprender los fundamentos teóricos y prácticos de la nutrición en la AF. Conocer los métodos de cuantificación de la AF. Comprender los beneficios del ejercicio físico (EF). Valorar la importancia que representa la práctica de EF, en situaciones de enfermedad.

**Contenidos:** 1. Búsqueda de información en actividad física y salud. 2. Sedentarismo y riesgo cardiovascular. 3. Nutrición para la actividad física. 4. Actividad Física y Envejecimiento. 5. Actividad Física, Ejercicio Físico y Sedentarismo. La obesidad como trastorno. Factores que inciden en su producción. Como medir la obesidad. El ejercicio físico como tratamiento.

**Profesorado:** Hugo Olmedillas Fernández y Purificación López-Sela Meléndez de Arvas.



## Bloque D. Ciencia y Tecnología

### Efectos del medio ambiente sobre el cuerpo humano

**Objetivos:** Identificar y analizar los factores de riesgo de naturaleza física, química y biológica que pueden afectar al hombre. Conocer las adaptaciones del cuerpo humano a distintos factores ambientales. Reconocer los principales riesgos derivados de los factores ambientales y su prevención.

**Contenidos:** 1. Introducción a la Fisiología Ambiental. 2. Efectos del clima sobre el organismo. Adaptaciones fisiológicas. 3. Efectos de las radiaciones, ruidos y vibraciones sobre el organismo. Adaptaciones fisiológicas. 4. Efectos de la contaminación química sobre el organismo. Adaptaciones fisiológicas.

**Profesorado:** Carmen Perillán Méndez y Paula Núñez Martínez.

## SEGUNDO SEMESTRE

### Bloque A. Humanidades

#### Creencias religiosas en el Mediterráneo Antiguo

**Objetivos:** El objetivo prioritario de esta asignatura es acercar al alumnado a la evolución de la religiosidad en el mundo occidental en la antigüedad y las numerosas influencias orientales, pues dicha tradición, considerada la cuna del saber, influyó en la cultura actual. Con ello, pretendemos acercarnos a otras visiones de las sociedades antiguas y su influencia en el tiempo a través de sus formas de pensamiento y sus sistemas de creencias para lo que dichas religiones son hoy en día una de las más valiosas fuentes de información de la que disponemos.

**Contenidos:** 1. Introducción al estudio de las religiones en el Mediterráneo Antiguo. Cuestiones y debates desde la historia. 2. Las primeras religiones: Mesopotamia, Egipto y los cultos de origen oriental. 3. La religión griega: mitos, deidades y fiestas. 4. La religión romana: comienzos, cambios e influencias externas. 5. La irrupción del cristianismo: orígenes y evolución en el tiempo.

**Profesorado:** Rosa María Cid López y Carla Rubiera Cancelas.

### Bloque B. Ciencias Jurídico-Sociales

#### Iniciación a la criminología

**Objetivos:** Ofrecer una aproximación al estudio de la delincuencia y su control.

**Contenidos:** 1. Introducción a la Criminología: concepto, funciones, método, técnicas de investigación, evolución histórica. 2. Objeto de estudio de la Criminología: delito, delincuente, víctima y control social. 3. Modelos explicativos del delito: situacionales, biologicistas, psicologicistas, sociológicos. 4. Reacción frente al delito y su prevención.

**Profesorado:** Luis Roca de Agapito.

### Bloque C. Ciencias de la Salud y de la Vida

#### Como envejecer de manera saludable. Principales aportaciones desde el campo de la salud

**Objetivos:** Dar a conocer el proceso de envejecimiento normal para comprender los procesos cognitivos emocionales y biológicos asociados al paso del tiempo en el hombre. Se plantearán posibles estrategias e intervenciones que nos permitirán conseguir un envejecimiento saludable y una mejor calidad de vida.

**Contenidos:** 1. Pirámide de población y datos sociodemográficos de Europa, España y Principado de Asturias. Reflexiones sobre las principales consecuencias sociales, sanitarias y económicas de la pirámide poblacional. 2. Envejecimiento: cómo entenderlo y sus repercusiones en el individuo. ¿Qué es el envejecimiento activo? 3. Envejecimiento cerebral ¿qué ocurre con nuestro cerebro envejecido? Podemos hacer algo. 4. Reserva cognitiva y cerebral ¿cómo entenderlo?

**Profesorado:** Azucena Begega Losa.



## Bloque D. Ciencia y Tecnología

### **Introducción a las aeronaves pilotadas remotamente y de vuelo autónomo (drones de ala giratoria y ala fija)**

**Objetivos:** Introducir a los alumnos en los principios de funcionamiento, elementos integrantes, sistemas de control y modo de funcionamiento de los conocimientos como RPAs (Remote Piloted Aircrafts) o más comúnmente como drones, tanto de ala fija como giratoria. Realización de prácticas de vuelo y configuración en la parcela del campus de Viesques.

**Contenidos:** 1. Fundamentos que rigen el vuelo de un dron de ala fija y de ala rotativa. 2. Elementos que lo componen. 3. Sistemas de control de vuelo. 4. Comunicaciones con estación base en tierra y sistema de control. 5. Sistemas de transmisión de señales de vídeo, telemetría etc.

**Profesorado:** Manés Fernández Cabanas