



Bloque A: Humanidades

Lengua española: normativa y uso

Objetivos: Ofrecer las pautas para aumentar la competencia comunicativa mediante el perfeccionamiento del español oral y escrito.

Contenidos: 1. La norma culta del español. Las variedades del español y el papel de la norma 2. Ortografía y ortología. Pautas para la correcta escritura y elocución 3. La corrección morfológica, sintáctica y léxica. Tratamiento de las dudas y errores frecuentes en el uso normativo del español 4. La argumentación. Nociones elementales sobre argumentación para el correcto enfoque y estructuración de textos no literarios.

Profesorado: Álvaro Arias Cabal.

Bloque B: Ciencias Jurídico-Sociales

¿Ciudadanos o súbditos? Problemas actuales del ejercicio de una ciudadanía democrática

Objetivos: Realizar un análisis crítico de las vías de participación en la vida política, social y cultural que la Constitución Española de 1978 pone a disposición de los ciudadanos para hacer real y efectiva la democracia. Proporcionar herramientas intelectuales para ejercer una ciudadanía democrática activa.

Contenidos: 1. ¿Qué es la democracia?: mayoría y minoría en democracia; democracia, ciudadanía y derechos. 2. La democracia en la Constitución Española de 1978: democracia parlamentaria y democracia directa. ¿Es necesaria una reforma de la ley electoral? 3. Ciudadanía democrática y ejercicio de derechos: extranjeros; menores; ancianos; discapacitados. 4. Libertad religiosa y aconfesionalidad del Estado. 5. Derecho a la educación y financiación pública de las escuelas.

Profesorado: Benito Aláez Corral.

Bloque C: Ciencias de la Salud y de la Vida

Envejecimiento activo: perspectivas, oportunidades e innovaciones tecnológicas

Objetivos: El objetivo principal de esta asignatura es promover la salud y el envejecimiento activo en población adulta. Adicionalmente, el alumno conocerá los diferentes conceptos, determinantes y desafíos asociados a este proceso, así como algunas de las propuestas tecnológicas e innovadoras desarrolladas hasta la fecha para favorecer el citado envejecimiento activo.

Contenidos: 1. El envejecimiento global: situación actual, perspectiva y desafíos (envejecimiento poblacional en personas con y sin discapacidad, aplicación de protocolos centrados en necesidades y apoyos personales). 2. Envejecimiento activo: concepto y fundamentos básicos. 3. Determinantes del envejecimiento activo (transversales, sanitarios, sociales y personales, principales recursos y apoyos demandados). 4. Retos ante el envejecimiento poblacional (salud, participación y seguridad, riesgos ligados a la discapacidad y análisis de iniciativas desarrolladas por la OMS). 5. Innovaciones tecnológicas ligadas al envejecimiento activo (Análisis de proyectos de investigación en torno al envejecimiento activo y soluciones en I+D+i para la promoción del envejecimiento activo).

Profesorado: María de los Ángeles Alcedo Rodríguez y Jimena Pascual Fernández.



Bloque D: Ciencia y Tecnología

Cambio Global: la influencia humana en el medio ambiente

Objetivos: Proporcionar información científica general sobre los servicios de la riqueza biológica, el impacto de la especie humana sobre el medio ambiente y los efectos del cambio global. Alentar la afición por el conocimiento científico y adquirir capacidades y destrezas que les permitan valorar críticamente información sobre estos temas.

Contenidos: 1. Cambio global, sus causas y efectos sobre los ecosistemas y la población humana. 2. Biodiversidad: la riqueza de la vida, cómo se genera y cómo se pierde. Servicios de la biodiversidad para la población humana. 3. Ecosistema y ser humano: evolución histórica de la especie humana. Dinámica de las poblaciones humanas. Huella ecológica. 4. Sostenibilidad de ecosistemas terrestres: agricultura, usos del territorio. Pautas de producción y consumo de alimentos ¿Cómo alimentar 9.000 millones?

Profesorado: José Ramón Obeso Suárez.

SEGUNDO SEMESTRE

Bloque A: Humanidades

Cómo apreciar la pintura contemporánea

Objetivos: El curso pretende hacer una revisión histórica de la pintura desde el siglo XIX hasta la actualidad, comenzando con Goya y analizando a los principales maestros del arte internacional que marcaron las tendencias y escuelas más conocidas. El objetivo del curso es que los estudiantes conozcan la evolución de la pintura actual desde los orígenes renovadores del siglo XIX.

Contenidos: 1. pintura en la primera mitad del siglo XIX. Goya, David e Ingres. El romanticismo: Delacroix, Géricault, Constable, Turner y Friedrich. El realismo: Courbet, Millet, etc. 2. La pintura en la segunda mitad del siglo XIX: Manet y el impresionismo. El posimpresionismo: Cézanne, Gauguin y Van Gogh. El puntillismo. 3. Las primeras vanguardias: el fauvismo, el cubismo, el futurismo, el expresionismo, la abstracción geométrica, el dadá y surrealismo. 4. Las segundas vanguardias y el arte actual.

Profesorado: Ana María Fernández García y Carmen Bermejo Lorenzo.

Bloque B: Ciencias Jurídico-Sociales

La familia y el Derecho

Objetivos: Se pretende acercar al alumno a la regulación básica de los conflictos que se plantean en el ámbito de la familia, incluyendo la protección de las personas más vulnerables como son los menores de edad y las personas con discapacidad. Se hace especial referencia a las cuestiones más novedosas que se presentan en los ámbitos legislativo y jurisprudencial, así como a los conflictos sociales que se revelan necesitados de regulación o modificación de la misma.

Contenidos: 1. La familia y el Derecho. El Derecho de familia. 2. El matrimonio. 3. Las uniones de hecho. 4. Filiación y normativa protectora de menores. 5. El deber de alimentos entre parientes. 6. La promoción de los derechos de las personas con discapacidad. 6. Cuestiones sucesorias.

Profesorado: Dolores Palacios González y María de las Victorias Rodríguez Escudero.



Bloque C: Ciencias de la Salud y de la Vida

El sistema inmune: el “guardián” de nuestro organismo

Objetivos: Conocer las funciones y los componentes principales del Sistema Inmune. Comprender la importancia del Sistema Inmune en el desarrollo de determinadas patologías. Describir y valorar las aplicaciones de la Inmunología para el control y tratamiento de enfermedades.

Contenidos: 1. Introducción a la Inmunología: inmunidad celular e inmunidad humoral. Tipos de respuesta inmune: innata y adquirida. 2. Patologías asociadas con alteraciones del Sistema Inmune: alergias y asma, enfermedades autoinmunes (diabetes tipo I, artritis reumatoide, esclerosis múltiple), inmunodeficiencias (síndrome de inmunodeficiencia adquirida *SIDA*). 3. Aplicaciones de la Inmunología: Vacunas. Transfusiones. Grupos sanguíneos. Trasplantes de órganos y tejidos. Reacciones de rechazo Desarrollo biotecnológico. Técnicas de detección clínica basadas en el uso de anticuerpos (pruebas de alergia, test de embarazo, ELISA). Usos terapéuticos. Inmunología y cáncer.

Profesorado: Juan R. de los Toyos González y José Fernando Vázquez Villa.

Bloque D: Ciencia y Tecnología

La célula: protagonista de la vida

Objetivos: Dar a conocer a los estudiantes cómo es la célula y las funciones que es capaz de realizar.

Contenidos: 1. La célula. Tipos de células y características principales de las células animales y vegetales 2. Componentes de la célula. 3. Funciones de cada orgánulo, actividades celulares. Transcripción y traducción. 4. Cambios en las células antes de procesos infecciosos y patológicos. 5. Evolución de la célula con el envejecimiento.

Profesorado: Ana Coto Montes.